

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
સત્રાંત પરીક્ષા ઓગસ્ટ - 2011

અભ્યાસક્રમ	: સનાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.)	નોંધણી નંબર : _____
પાઠ્યક્રમ	: માનવવિદ્યાઓ અને સમાજવિજ્ઞાનોમાં બુનિયાદી અભ્યાસક્રમ (FHS-01)	
તારીખ	: 30/08/2011	
સમય	: 11.00 to 2.00	
સૂચના	: (1) બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા ફરજથાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.	કુલ ગુણ : 70

પ્રશ્ન:-1 (અ) પરિવર્તનની વિભાવનાઓ જણાવો. (06)

(બ) માનવ અને પ્રકૃતિ : અનુકૂળન અને આંતરપ્રક્રિયા (07)

અથવા

(અ) પ્રારંભિક સહ્યતાઓના વિકાસના પરિબળો જણાવો. (06)

(બ) નવજાગૃતિ યુગની કલા પર માનવતાવાદની અસરો વર્ણવો. (07)

પ્રશ્ન:-2 (અ) ભૌગોલિક શોધખોળો અને સંસ્થાનો વિશે નોંધ લખો. (07)

(બ) ભારતમાં સ્વરાજ્યના સામાજિક અને આર્થિક પાસા વર્ણવો. (07)

અથવા

(અ) ભારતીય આયોજનના ઉદ્દેશો જણાવો. (07)

(બ) બજારની નિષ્ફળતાઓ જણાવો. (07)

પ્રશ્ન:-3 વસ્તી અને વિકાસના આંતરસંબંધો જણાવો. (14)

અથવા

(અ) 'આયોજન અને રાજ્યની ભૂમિકા' – ચર્ચો (07)

(બ) લોક વિતરણ પ્રણાલિકા (PDS) સુધારણા માટેના સૂચનો વર્ણવો. (07)

પ્રશ્ન:-4 (અ) ભારતમાં આદિવાસી ખેડૂતોની સમસ્યાઓ જણાવો. (07)

(બ) બિનસાંપ્રદાયિકતાને પ્રોત્સાહિત કરવાનાં પગલા જણાવો. (07)

અથવા

(અ) ભારતમાં પંચાયતી રાજનું મૂલ્યાંકન કરો. (07)

(બ) સહભાગીદારીના હેતુઓ જણાવી ભારતમાં ગ્રામીણ અને શહેરી વિસ્તારોમાં સહભાગીદારીનું સ્વરૂપ સમજાવો. (07)

પ્રશ્નાં-5

ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે ગ્રંથ)

(15)

- (1) સામાજિક જટિલતાનો વિકાસ
 - (2) મવાલ અને જહાલ રાષ્ટ્રવાદીઓ
 - (3) બીજુ વિશ્વયુદ્ધ અને ભારત
 - (4) નગરવાદ અને નગરીકરણ
 - (5) સ્વતંત્ર ભારતમાં શિક્ષણ
 - (6) યુદ્ધ વિશે ગાંધીજીનું દાખિલાંદુ
-

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
સત્રાંત પરીક્ષા ઓગસ્ટ - 2011

અભ્યાસક્રમ	: સ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.)	નોંધણી નંબર : _____
પાઠ્યક્રમ	: વિજ્ઞાન અને પ્રૌદ્યોગિકીમાં બુનિયાદી પાઠ્યક્રમ (FST-01)	
તારીખ	: 29/08/2011	
સમય	: 11.00 to 2.00	
સૂચના	(1) બધા જ પ્રશ્નોના જવાબ ફરજિયાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.	કુલ ગુણ : 70

પ્રશ્ન:-1 (અ) ખાલીજાયા પૂરો. (06)

- (1) વૈશ્વિક અંતરો _____ પ્રકાશવર્ષમાં મપાય છે.
- (2) _____ વૈજ્ઞાનિકે 1910માં આકાશગંગા ગેલેક્ષીમાંજ તારાઓ છે તેનું સર્વેક્ષણ કર્યું.
- (3) _____ રૂધિરમાં કેલિશયમનું પ્રમાણ ઘટાડે છે.
- (4) _____ રૂધિરમાં સાકરનું પ્રમાણ વધારે છે.
- (5) _____ મૂત્રપિંડમાં મૂત્રનિર્માણ અટકાવે છે.
- (6) _____ વૈજ્ઞાનિકે વનસ્પતિમાં સંવેદનશીલતાનો ઘાલ આપો.

(બ) ગુપ્તકાળ દરમ્યાન સાંસ્કૃતિક, કૂષિક્ષણે, ગણિત, વિજ્ઞાન અને ખગોળશાસ્ત્રમાં થયેલી પ્રગતિની ચર્ચા કરો. (07)

અથવા

(અ) નીચેના ખાના 'A' ના વૈજ્ઞાનિકોને 'B' તેમના ક્ષેત્ર(વિષય) સાથે જોડો. (06)

A

- | | | | |
|-----|-------------------|-----|-----------------------|
| (1) | એસ. રામાનુજ | (1) | વનસ્પતિશાસ્ત્રી |
| (2) | ડી. એન. વાણીયા | (2) | ખગોળરાસ્ત્રી |
| (3) | ધી. સી. મહાલાનોલી | (3) | ભૂસ્તરશાસ્ત્રી |
| (4) | એસ. ભટનાગર | (4) | પ્રભ્યાત ગણિતશાસ્ત્રી |
| (5) | બિરબલ સહાની | (5) | આંકડાશાસ્ત્રી |
| (6) | ખેટો | (6) | રસાયણશાસ્ત્રી |

B

(બ) અણામી સટીના અંતમાં ભારતમાં વિજ્ઞાનના વિકાસને અવરોધતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો. (07)

પ્રશ્ન:-2 ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે ચાર) (12)

- (1) કુદરતી સંપદાઓ
- (2) ગેલેક્ષી

- (3) સામુહિક પ્રસરણ
- (4) આરબવિજ્ઞાન
- (5) સિંધુખીણની સંસ્કૃતિ
- (6) નાઈટ્રોજન ચક્ક

પ્રશ્નાઃ-3 (અ) કોમ્પ્યુટરનો અર્થ સમજાવી તેના વિવિધ ભાગોનું કાર્ય વર્ણવો. (08)
 (બ) લેસરની ઉપયોગિતા વર્ણવો. (08)

અથવા

- (અ) પર્યાવરણ ઉપર ટેકનોલોજીની અને વસ્તી વધારાની અસર જણાવો. (08)
- (બ) ‘માનવીનો ખોરાક એક બળતણ’ તરીકે સમજાવો. (08)

પ્રશ્નાઃ-4 (અ) નિવસનતંત્ર એટલે શું ? નિવસનતંત્રના ઘટકો તથા તેમનું પરિસ્થિતિય યોગદાનનું વર્ણન કરો. (07)
 (બ) ગ્રદૂષણ ઉપર વિવિધ પાસાઓની ચર્ચા કરો. (07)

અથવા

- (અ) સંપત્તિની શોધખોળ માટેની વિવિધ રીતો લખો. (07)
- (બ) પંદરમી થી સતરમી સદીમાં યુરોપમાં વિજ્ઞાનનો વિકાસ થવાનાં કારણો આપો. (07)

પ્રશ્નાઃ-5 (અ) ઉત્કાંતિ એટલે શું ? તેના વિવિધ વાદોની ચર્ચા કરો. (07)
 (બ) ‘વિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ’ વિષે અહેવાલ આપો. (07)

અથવા

- (અ) કોપરનીકસનો કાંતિવાદ સમજાવો. (07)
 - (બ) ગ્રહો વિષેની માહિતી આપો. (07)
-

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી
સત્રાંત પરીક્ષા ઓગસ્ટ - 2011

અભ્યાસક્રમ	: સ્નાતક પદવી અભ્યાસક્રમ (B.A./B.Com.)	નોંધણી નંબર : _____
પાઠ્યક્રમ	: ગુજરાતી ગંધી (FGT-01)	
તારીખ	: 29/08/2011	
સમય	: 03.00 to 04.30	
સૂચના	(1) બધાજ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા ફરજિયાત છે. (2) પ્રત્યેક પ્રશ્નોની સામે તેના ગુણ દર્શાવેલ છે.	કુલ ગુણ : 35

પ્રશ્ન:-1 નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. (18)

- (1) આજાદીના ફાયદા મેળવવા માટે લોકોએ શું શું કરવું જોઈએ ?
- (2) ‘બંસી કાહેકો બજાઈ’ માં લેખકનો ગંગા માટેનો પ્રેમ કઈ રીતે વ્યક્ત થયો છે ?
- (3) જોડણી એટલે શું ? ભાષા લેખનમાં જોડણીની શુદ્ધિ શા માટે જરૂરી છે ?
- (4) પત્રકારત્વ લોકમાનસનું ઘડતર કઈ રીતે કરે છે ?
- (5) ડાલ્ટનના પરમાણુવાદ અને એવોગ્રેડોની શોધો ટૂંકમાં પરિચય કરાવો.
- (6) ગુજરાતી ભાષાના શબ્દભંડોળમાં કઈ કઈ ભાષાના શબ્દો સ્થાન પામ્યા છે તે ઉદાહરણ સાથે ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન:-2 નીચેના પૈકી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (12)

- (1) રૂઢિપ્રયોગ એટલે શું તે ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
- (2) ‘કડલા’ એકાંકીમાં વ્યક્ત થતું જેત કામદારની દુર્દ્શાનું ચિત્ર આલેખો.
- (3) ‘કરુણા’, ‘મુદ્દિતા’ અને ‘ઉપેક્ષા’ ની ભાવના સ્પષ્ટ કરો.
- (4) ગુલાબ્ઝોના લગ્નજીવનનો પરિચય કરાવો.
- (5) માતૃભાષાની જોડણી પરતે ગુજરાતી ભાષકોનું વલાણ કેવું જોવા મળે છે ?
- (6) ‘વૃક્ષોને બચાવીને જ માનવજાતને બચાવી શકાશે’ – આ વિધાનની સમજૂતિ આપો.

પ્રશ્ન:-3 ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે એક) (05)

- (1) ભારતના બંધારણમાં મૂળભૂત હકોનું સ્થાન
- (2) ખનીજ તેલનું મહત્વ
- (3) ‘કડલા’ શીર્ષકની યથાર્થતા

Dr. Babasaheb aAmbedkar Open University
Term End Examination August - 2011

Course : Bachelor's Degree Programme (**B.A./B.Com.**)
Roll No.: _____

Subject : Foundation Course in English (**FEG-01**)
Date : **29/08/2011**
Time : **04.30 to 06.00**
N.B. : All questions carry equal marks **Total Marks : 35**

Q.1 (A) Fill in the blanks with the correct Form of verbs 'be', 'have' and 'do' (05)

- (1) Naisarga _____ doing hard work.
- (2) Kirtan _____ doing hard work.
- (3) Water _____ liquid.
- (4) Kamal _____ come to my college tommarrow.
- (5) Ashok _____ a good teacher.

(B) Fill in the blanks with appropriate preposition given below. (05)

- (1) Rajavi burst _____ tears. (of, with)
- (2) Look _____ a beautiful picture. (on, at)
- (3) He agrees _____ my proposal. (to, with)
- (4) The price of fruits uswally go _____ in summer. (on, off)
- (5) Pour milk _____ a pot. (over, in)

Q.2 (A) Turn in to Passive Voice. (03)

- (1) He gives a beautiful pen.
- (2) She has helped me.
- (3) Who wrote a letter ?

(B) Write an essay on any one of the following. (05)

- (1) Global Worming
- (2) Computers
- (3) Globalization

(C) Write a dialogue on any one of the following. (05)

- (1) Facing an Interview
- (2) Shoping
- (3) Visiting a hospital

Q.3 Read the passage carefully and answer questions given below. (12)

Petroleum products such as gasoline, kerosene, home heating oil, residual fuel oil, and lubricating oils come from one source – crude oil found below the earth's surface, as well as under large bodies of water, from a few hundred feet below the surface to as deep as 25,000 feet into the earth, but more dry holes are drilled than the source or pumping for crude oils to the surface.

Crude oil wells flow at varying rates, from about ten to thousands of barrels per hour. Petroleum products are always measured in forty – two – gallon barrels. Petroleum products vary greatly in physical appearance : than, thick, transparent, or opaque but regardless, their chemical composition is made up of only two elements : carbon and hydrogen, which form compounds found in union with the hydrocarbons are few and are classified as impurities. Trace elements are also found, but in such minute quantities that they are disregarded. The combination of carbon and hydrogen forms many thousands of compounds which are possible because of the various positions and unions of these two atoms in the hydrocarbon molecule.

The various petroleum products are refined by heating crude oil and then condensing the vapours. These products are the so-called light oils, such as gasoline, kerosene and distillate oil. The residue remaining after the light oils are distilled is known as heavy or residual under boilers. Additional complicated refining processes rearrange the chemical structure of the hydrocarbons to produce other products, some of which are used to upgrade and increase the octane rating of various types of gasoline.

Questions :

- (1) How is crude oil brought to surface ?
 - (2) What are the principal components of all petroleum products ?
 - (3) What is heavy oil ?
 - (4) Give antonyms of the following words.
(1) Crude (2) Below (3) Light
-